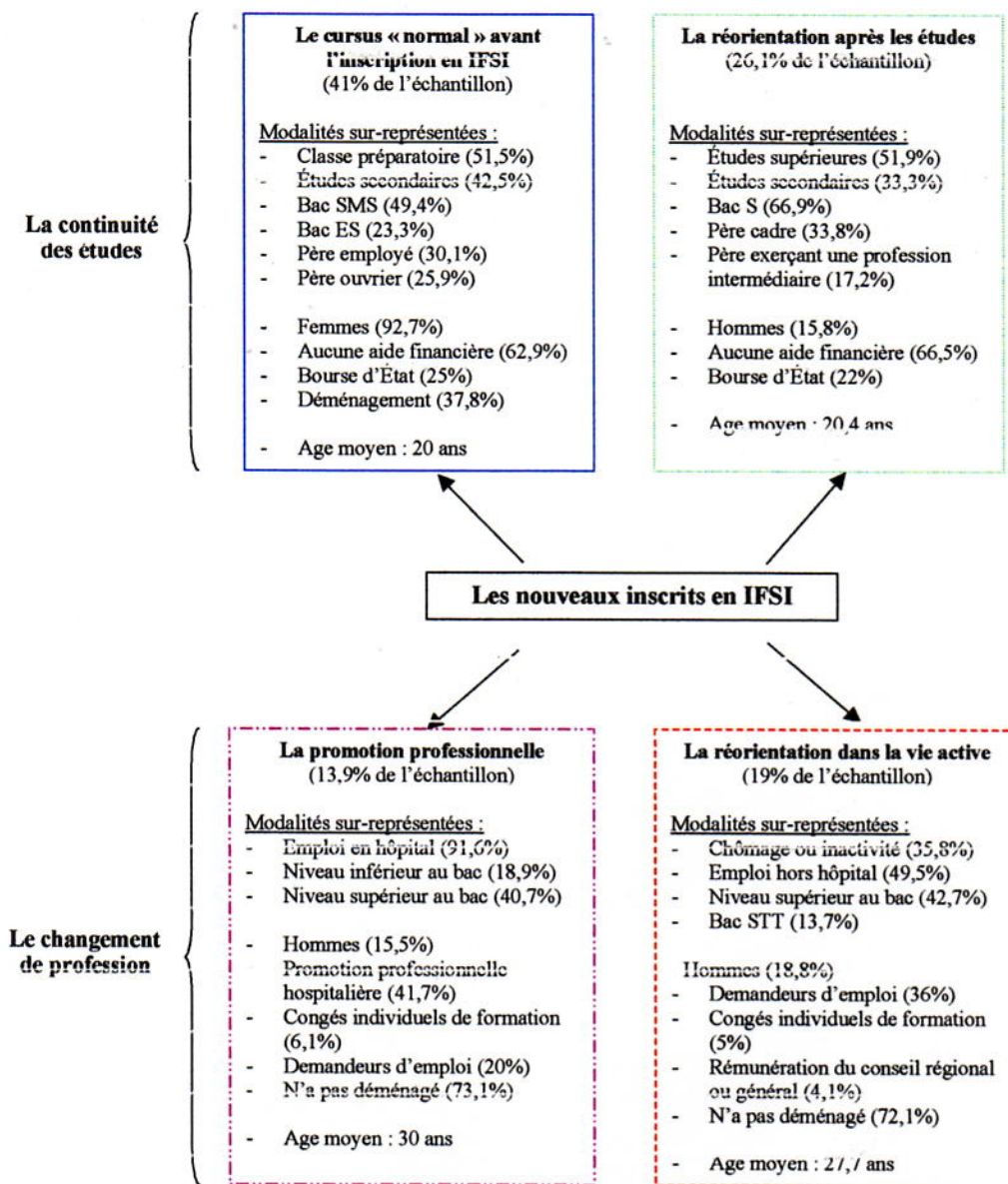




Graphique 9 : Classification des nouveaux entrants en IFSI en 2004, et principales modalités sur-représentées (Proportion dans la classe entre parenthèses)



Source : Drees – Enquête auprès des centres de formation aux professions de santé 2004.
Champ : étudiants nouveaux inscrits en 1^{ère} année d'IFSI en 2004.

Lecture du graphique : dans chaque classe, les modalités sur-représentées correspondent à celles dont la proportion est supérieure à celle de la population totale. Par exemple, dans la classe « La promotion professionnelle hospitalière », 91,6 % des étudiants de la classe travaillaient auparavant en hôpital, alors qu'ils ne sont que 13,8 % parmi le total des nouveaux inscrits.