



MASTER PRO

Ingénierie de l'Éducation à la Santé et de l'Éducation Thérapeutique (IESET) DE

OBJECTIFS

- Concevoir, implanter et évaluer un programme d'éducation thérapeutique du patient.
- Prendre en compte dans les soins et les traitements de longue durée, les dimensions éducatives, psychologiques, éthiques et sociales.
- Savoir choisir et utiliser des outils d'évaluation à partir d'indicateurs relevant des approches qualitatives et quantitatives.

INSERTION PROFESSIONNELLE VISÉE

- Chef de projet de soins
- Coordinateur de projets d'ETP
- Responsable de programme d'ETP
- Responsable de programme de promotion de la santé

➔ PRÉ-REQUIS

- Master 1, mention Sciences de l'Éducation
- Validation des Acquis Professionnels

➔ PROGRAMME

- Politique, systèmes de formation et institutions
- Ingénierie de projet
- Ingénierie pédagogique
- Pratique du conseil
- Méthodologie et démarche de recherche
- Stage professionnel

RENSEIGNEMENTS ET RETRAIT DES DOSSIERS	Contact : Valérie Seitz Tél : 02 35 14 60 89 Mail : valerie.seitz@univ-rouen.fr Conseiller : Marianig Viaouët Adresse : Université de Rouen, CFC, 17 rue Lavoisier, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Date limite de dépôt des candidatures : début septembre 2012
RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE	Nicolas GUIRIMAND , Maître de Conférences Mail : nicolas.guirimand@univ-rouen.fr
CALENDRIER	Début de la formation : début octobre 2012 Fin de la formation : juin 2013
DURÉE	Formation théorique : 492 h dont 280 h en regroupement présentiel et 212 h à distance Formation pratique : 450 h
COÛT	Formation continue : 5 120 € Frais d'inscription universitaire : environ 255 €
LIEU	Université de Rouen , Site de Mont-Saint-Aignan UFR des Sciences de l'Homme et de la Société 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex

*Diplôme inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles
Formation organisée et financée par la Région Haute-Normandie*

PROGRAMME DE LA FORMATION

84 H	Politique, système et institutions de santé Comparaisons internationales	<ul style="list-style-type: none"> . Politique, institutions, économie de la santé et système de santé . Éducation thérapeutique : acteurs et procédures . Différentes représentations de la santé : sociologie, psychologie, épidémiologie . Promotion de la santé : acteurs et procédures
96 H	Ingénierie de projet en éducation thérapeutique	<ul style="list-style-type: none"> . Partenariat, réseau et coordination en santé . Démarche d'ingénierie . Évaluation en santé . Conduite de projet et démarche qualité
96 H	Relations éducatives appliquées aux maladies chroniques	<ul style="list-style-type: none"> . Relation de soins . TIC (Internet et santé, outils éducatifs) . Pédagogie et didactique (stratégie éducative) . Animation de groupe et communication
96 H	Pratique de l'intervention en soin	<ul style="list-style-type: none"> . Référentiel de compétences des patients et des professionnels . Médicaments, soins et suivi thérapeutique . Accompagnement du patient et de son entourage : Counselling motivationnel . Éthique de l'intervention
120 H	Méthodologie et Recherche	<ul style="list-style-type: none"> . Démarche de recherche . Méthodologie qualitative . Méthodologie quantitative . Recherches, travaux et animation de groupes . Anglais, PRAG
450 H	Stage professionnel	<ul style="list-style-type: none"> . Connaissance de l'environnement professionnel . Mise en œuvre des connaissances acquises pendant la formation <p><i>NB : Le stage fait l'objet d'un rapport et d'une soutenance devant un jury.</i></p>

Pour la formation à distance : 280 h en présentiel réparties en 8 regroupements obligatoires d'une semaine chacun auxquelles s'ajoutent 164 h à distance (classes virtuelles, travaux collaboratifs, chat, e-séminaires)